

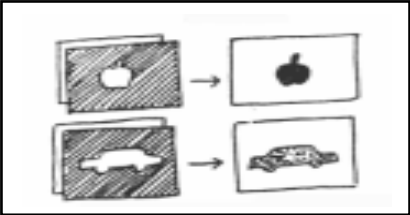
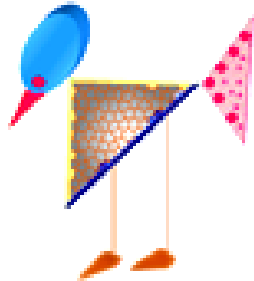


HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR TAHUN 2

Objektif:

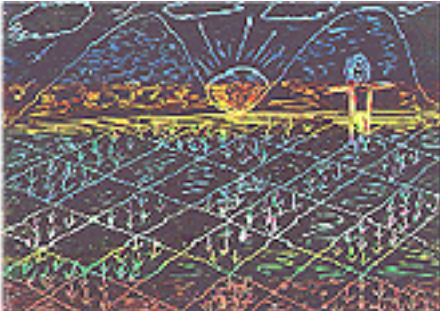


Pada akhir **Tahun Dua** murid dapat:

1. Memahami konsep dan fungsi tiap aktiviti yang dipelajari.
2. Merasa dan mengenalpasti pelbagai kesan benda, alat, dan bahan dengan meneroka dan mencuba secara spontan.
3. Menghayati benda yang dilihat, disentuh, dan didengar serta menyatakan aspek yang disukai dan yang tidak disukai.
4. Menggunakan bahan asas dan bahan gantian dalam kegiatan menggambar, mencorak, membuat binaan, dan kraf.
5. Memilih, memadan, menyusun dan memanipulasi bahan secara kreatif.
6. Menggunakan beberapa teknik dan proses menghasilkan kerja Seni Visual melalui penerokaan terhadap bahan alam dan bahan kutipan.
7. Mengamalkan nilai-nilai murni seperti bekerjasama, berkeyakinan diri, kekemasan, kebersihan serta mengutamakan keselamatan.
8. Meningkatkan minat, daya kreativiti, dan imaginasi dalam kegiatan Seni Visual.



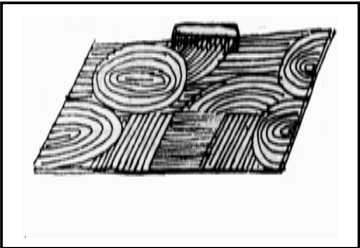
**HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 2**

Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
1.	Menggambar	<p>Menggambar</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Mengetahui dan mengenalpasti alat, bahan, dan teknik dalam asas menggambar berdasarkan beberapa eksperimen. ii. Menyedari wujudnya rupa asas geometri di persekitaran. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menghasilkan gambar dengan memanipulasi bahan yang berasaskan air, minyak, dan bahan kering. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menghasilkan gambar dengan menggunakan pelbagai bahan serta teknik setelah membuat pemerhatian. ii. Menyata dan mempamerkan hasil kerja sendiri. iii. Mengumpul hasil kerja. 	<p>Cadangan teknik seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. stensilan b. kolaj c. gurisan d. lukisan e. gosokan f. capan g. catan h. resis i. cetakan <div style="text-align: right; margin-right: 100px;">  <p style="text-align: center;">stensilan</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>kolaj</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>kesan gosokan</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>lukisan</p> </div> </div>

**HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 2**

Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
			<div style="text-align: center;">  <p data-bbox="1489 798 1579 821">gurisan</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p data-bbox="1243 1244 1310 1268">resis</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p data-bbox="1724 1244 1792 1268">catan</p> </div> </div>

**HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 2**

Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
2.	Membuat Corak dan Rekaan	<p>Membuat corak dan rekaan.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menggunakan pelbagai jenis garisan untuk menghasilkan corak secara terancang. ii. Mengenali dan melukis corak dengan menggunakan motif rupa organik dan geometri. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Mencorak dengan menggunakan pelbagai alat, bahan, dan teknik. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Mengolah bahan alam dan kutipan yang boleh dijadikan motif dalam penghasilan corak secara kreatif. ii. Menyata dan mempamerkan hasil kerja sendiri. iii. Mengumpul hasil kerja. 	<p>Cadangan teknik seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. garisan dan gurisan b. resis c. lukisan d. capan e. golekan f. kolaj g. stensilan h. lipatan dan guntingan i. cetakan <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>lipatan dan guntingan</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>cetakan</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>garisan</p> </div> </div>


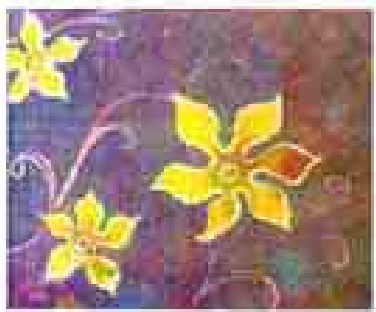
**HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 2**

Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
3.	Membentuk dan Membuat Binaan	<p>Membentuk dan membuat binaan dengan menggunakan pelbagai bahan.</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Mengenali dan membezakan bentuk organik dan geometri. ii. Memilih bahan yang sesuai untuk menghasilkan binaan mudah. <p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Menggunakan bahan kutipan dan objek alam yang sesuai untuk membentuk dan membuat binaan berdasarkan kemahiran: <ol style="list-style-type: none"> a. memotong b. mencantum c. menampal d. menghias e. menyusun 	<ol style="list-style-type: none"> a. hiasan diri (<i>omament</i>) b. boneka mudah c. model d. bekas e. lipatan kertas (<i>origami</i>) f. topeng muka <p>Cadangan bahan seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. kad manila b. kotak c. manik d. kulit telur e. bola ping pong f. kertas warna g. kapas h. batang ais krim <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>model kenderaan</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>hiasan diri</p> </div>


**HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 2**

Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
		<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menghasilkan binaan yang berfungsi berdasarkan pemerhatian dengan menggunakan pelbagai alat , bahan, dan teknik secara kreatif. ii. Membuat pameran dan persembahan hasil kerja. iii. Mengumpul hasil kerja. 	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>lipatan</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>bekas</p> </div> </div>

**HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 2**

Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
4.	Mengetahui Kraf Tradisional	<p>Pengenalan kepada beberapa motif dalam penghasilan kraf tradisional.</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Mengetahui motif kraf tradisional yang sesuai. ii. Mengetahui dan meneroka bahan asas dan bahan gantian serta sifatnya untuk menghasilkan kraf. <p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Menggunakan bahan asas dan bahan gantian untuk menghasilkan kraf mudah. 	<ol style="list-style-type: none"> a. batik b. wau c. gasing d. hiasan diri (<i>ornament</i>) e. tembikar f. anyaman/kelarai g. portfolio mudah <p>Cadangan bahan seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. kertas b. kad manila c. krayon d. lidi e. plastisin f. kertas warna g. warna air h. kertas majalah <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>wau bulan</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>batik</p> </div> </div>

**HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 2**

Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
		<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menghasilkan kraf tradisional mudah dengan hiasan bermotifkan flora atau fauna secara kreatif. ii. Membuat pernyataan tentang hasil kerja sendiri. iii. Mengumpul hasil kerja. 	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>tembi kar</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>anyaman</p> </div> </div>