

SULIT
1103/1
Bahasa
Melayu
Kertas 1
SEPTEMBER
2008
2 ¼ jam

1103/1 (PPT)

PERATURAN PEMARKAHAN
PENILAIAN BERSAMA PERCUBAAN TAHUN 2008
TINGKATAN LIMA

BAHASA MELAYU

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Pahang**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 15 halaman bercetak

PEPERIKSAAN PERCUBAAN JPNP 2008
BAHASA MELAYU KERTAS 1
GARIS PANDUAN PEMERIKSA

A. CARA PEMERIKSAAN

BAHAGIAN A:

- Pemeriksaan secara holistik berpandukan kriteria penskoran yang ditetapkan
- Isi/ idea – 3 isi/idea penting (tidak termasuk pendahuluan & penutup) dan mesti berdasarkan tugas yang diberi.
- Karangan mesti ditulis dalam jumlah kata yang ditetapkan (antara 200-250 patah kata)
- Karangan yang tidak memenuhi kepanjangan yang ditetapkan tidak boleh dimasukkan pada tahap cemerlang.
- Kesalahan ejaan tidak dipotong markah.

PEMERIKSA HENDAKLAH MEMBERI KOMEN :

- Bagi peringkat **baik – idea** sahaja.
- Bagi peringkat **memuaskan, kurang memuaskan** dan **pencapaian minimum - bahasa** dan **idea** sahaja.
- Karangan yang **tiada kata-kata puitis** seperti peribahasa, kata-kata hikmat, cogan kata dan lain-lain - markah maksimum **25 sahaja**.

BAHAGIAN B:

- Isi – bergantung kepada bilangan perkataan dan markah yang ditetapkan (minimum 3 isi / idea penting)
 - Pemeriksaan secara impression berpandukan kriteria ditetapkan.
 - Jika karangan :
 - a. Kurang 350 patah kata, periksa seperti biasa.
 - b. Terlalu panjang- periksa seperti biasa sehingga ke akhir karangan.
 - Kesalahan format hendaklah ditolak maksimum 2 markah.
 - Kesalahan ejaan hendaklah ditolak $\frac{1}{2}$ markah dan pemotongan markah ejaan keseluruhan maksimum 3 markah sahaja
 - Tiada pemotongan markah ejaan bagi kesalahan berulang.
-
- Markah bersih / muktamad hendaklah ditulis di penjuru atas sebelah kanan halaman pertama karangan.

Contoh : **Bahagian A : 25 markah**
Bahagian B : 65 markah
Jumlah : 88 markah

- Komen diberi sekiranya perlu pada karangan yang diperiksa.
- Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

() = Kesalahan isi

_____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca.

PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1

Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30 atas (28 – 30) (26 – 27) bawah	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan <u>menepati</u> tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas dan <u>tepat.</u> • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan <u>ungkapan yang menarik</u> (peribahasa, slogan, kata-kata ucapan) • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas dan <u>matang.</u>
Kepujian	20 – 25 atas (23 – 25) (20 – 22) bawah	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan <u>menepati</u> tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata <u>luas.</u> • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan <u>jelas.</u>

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
-----------	--------	----------

<p>Memuaskan</p>	<p>15 – 19</p> <p>atas (17 – 19)</p> <p>(15 – 16) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan <u>masih</u> menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa <u>masih</u> gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca <u>masih</u> betul dan tepat. Ejaan <u>masih</u> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata umum. • Wacananya <u>masih</u> lengkap. Unsur bahasa <u>masih</u> bervariasi. • Idea <u>masih</u> relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea <u>masih</u> jelas.
<p>Kurang memuaskan</p>	<p>10 – 14</p> <p>atas (12 – 14)</p> <p>(10 – 11) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan <u>kurang</u> menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa <u>kurang</u> gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat <u>kesalahan ejaan yang ketara</u>. Penggunaan kosa kata <u>terhad</u>. • Wacana <u>kurang</u> lengkap. Unsur bahasa <u>kurang</u> bervariasi. • Idea <u>kurang relevan</u> dengan tema bahan rangsangan dan huraian <u>kurang jelas</u>.
<p>Pencapaian Minimum</p>	<p>01 – 09</p> <p>atas (06 – 09)</p> <p>(01 – 05) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon <u>tidak</u> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • <u>Banyak</u> kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea <u>tidak</u> menepati tema bahan rangsangan.

**Bahagian B: Karangan Respons Terbuka
[100 markah]**

KRITERIA

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	<ul style="list-style-type: none">• Kegramatisan – kata (morfologi) - ayat (sintaksis)• Tanda baca• Ejaan
2. LARAS (Dinamis)	<ul style="list-style-type: none">• Pemilihan kosa kata
3. IDEA (ISI)	<ul style="list-style-type: none">• Tema• Isi utama• Pengembangan (huraian/ bahasa/hujahan/ contoh)• Releven
4. PENGOLAHAN	<ul style="list-style-type: none">• Wacana• Logik• Pemerenggan• Format
5. GAYA BAHASA	<ul style="list-style-type: none">• Keindahan bahasa• Ungkapan• Peribahasa

1103/1(PPT)

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	80 – 100 (90 – 100) (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan <u>pelbagai jenis kata</u> yang luas dan tepat. • Penggunaan <u>pelbagai ayat majmuk</u> yang gramatis. • <u>Ejaan</u> dan <u>tanda baca</u> betul • Laras bahasa sesuai dengan tugas • Penggunaan <u>kosa kata</u> luas dan tepat • <u>Idea relevan</u> mengikut tugas, diuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai • <u>Pengolahan</u> menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • <u>Wacana</u> lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan <u>unsur bahasa bervariasi</u> • <u>Gaya bahasa</u> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
KEPUJIAN	66 – 79 (73 – 79) (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan <u>pelbagai jenis kata</u> yang tepat. • Penggunaan <u>pelbagai ayat majmuk</u> yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum • <u>Ejaan</u> dan <u>tanda baca</u> betul • <u>Laras bahasa</u> sesuai dengan tugas. • Penggunaan <u>kosa kata</u> luas dan tepat • <u>Idea relevan</u> mengikut tugas, diuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai. • <u>Pengolahan</u> menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • <u>Wacana</u> lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan <u>unsur bahasa masih bervariasi</u>. • <u>Gaya bahasa masih</u> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan menarik (peribahasa, pantun, cogan kata).

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
BAIK	<p>51 - 65</p> <p>(58 – 65)</p> <p>(51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata sesuai. • Penggunaan ayat majmuk gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Laras bahasa sesuai mengikut tugasan. • Penggunaan kosa kata umum. • Idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai. • Pengolahan masih menarik, dan pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.
MEMUASKAN	<p>36 – 50</p> <p>(43 – 50)</p> <p>(36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata terhad. • Ayat kurang gramatis. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Laras bahasa kurang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai. • Pengolahan kurang menarik, pemerenggan kurang sesuai. • Wacana masih / kurang lengkap • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
KURANG MEMUASKAN	<p>21 – 35</p> <p>(28 – 35)</p> <p>(21 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan <u>kata</u> kurang tepat. • Ayat <u>tidak gramatis</u> tetapi masih difahami. • Terdapat <u>kesalahan ejaan dan tanda baca</u> yang ketara. • <u>Idea masih relevan / idea bercampur aduk</u> dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. • <u>Pengolahan</u> tidak menarik. • <u>Wacana</u> tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang. • <u>Unsur bahasa</u> tidak bervariasi. • <u>Gaya bahasa</u> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah.
PENCAPAIAN MINIMUM	<p>01 – 20</p> <p>(11 – 20)</p> <p>(01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhan menunjukkan penggunaan <u>kata</u> dan <u>ayat</u> yang <u>tidak gramatis</u>. • Kesalahan <u>ejaan</u> dan <u>tanda baca</u> yang ketara. • <u>Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/</u> tidak berkembang dan <u>contoh tidak sesuai</u>. • <u>Pengolahan</u> tidak menarik. • <u>Wacana</u> tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai. • <u>Gaya bahasa</u> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik. • Keseluruhan karangan <u>sukar / tidak difahami</u>.

SKEMA JAWAPAN BAHASA MELAYU KERTAS 1

BAHAGIAN A:

Soalan Bahan Rangsangan :

Lihat peta minda di bawah dengan teliti. *Huraikan pendapat anda tentang peranan orang ramai membantu golongan warga tua menjalani kehidupan seharian. Panjang huraian, antara 200 hingga 250 patah perkataan.*

Cadangan isi:

- i. Anak-anak perlu melaksanakan tanggungjawab menjaga ibu bapa yang telah tua
- ii. Anggota masyarakat perlu sentiasa mengambil berat/ bertanya khabar jiran tetangga yang telah lanjut usia
- iii. Golongan yang berkemampuan perlu menghulurkan bantuan berupa wang ringgit / material untuk membantu golongan ini.
- iv. Menganggap warga tua sebagai ibu bapa sendiri
- v. Menghargai sumbangan/ perjuangan warga tua yang pernah berjasa kepada negara
- vi. Mengiktiraf warga tua sebagai insan yang kaya dengan ilmu pengetahuan/ pengalaman / petua kehidupan yang sangat berguna

BAHAGIAN B:

Soalan 1:

Kesedaran terhadap perlunya pengambilan makanan tambahan dalam kalangan masyarakat Malaysia semakin meningkat. Sehubungan dengan itu, terdapat pelbagai jenis produk makanan tambahan di pasaran. Anda telah dijemput untuk menyampaikan ceramah tentang isu tersebut kepada penduduk di sebuah taman perumahan sempena Hari Kesihatan Sedunia. Tajuk ceramah tersebut ialah “Kepentingan Pengambilan Makanan Tambahan”.

Tulis teks ceramah anda selengkapnya.

- a) Format: Ceramah
- | | | |
|-------------------------------------|---|-----|
| Kata alu-aluan | - | 1 m |
| Tuan/ puan di tengah-tengah ceramah | - | 1m |
| Penutup ceramah | - | 1m |
| Maksimum penolakan markah format | - | 2m |
- b) Cadangan isi:
- i. Pelengkap kepada zat yang diperlukan oleh badan akibat pengambilan makanan yang tidak seimbang.
 - ii. Merawat sistem dan kerosakan tisu dalaman seseorang.
 - iii. Mencantikkan wajah dan melangsingkan badan.
 - iv. Membekalkan tenaga agar dapat menjalankan tugas seharian.
 - v. Menambah sistem imunisasi / sistem ketahanan badan melawan penyakit.
 - vi. Kaedah cepat dan mudah mengimbangi diet harian.
 - vii. Isi-isi lain yang sesuai - diterima.

Soalan 2

Kemajuan bidang teknologi maklumat dan komunikasi membawa banyak manfaat kepada kehidupan masyarakat di Malaysia.

Bincangkan.

- a) Format: Tiada
- b) Cadangan isi:
 - i. Maklumat mudah, cepat dan tepat di hujung jari.
 - ii. E-ekonomi, perbankan elektronik dan kaedah talian terus (online) menjadikan kaedah pengurusan lebih efektif.
 - iii. Sistem komunikasi menjadi lebih mudah melalui khidmat pesanan ringkas (SMS), mel elektronik (e-mel) , video-konferensi dan lain-lain.
 - iv. Pembelajaran jarak jauh dan sebagainya.
 - v. Menjimatkan masa, kos dan tidak perlu melakukan kerja berulang-ulang.
 - vi. Kaedah penyimpanan fail / rekod yang lebih selamat dan sistematik.
 - vii. Pengesanan sistem fail/ rekod yang lebih mudah.
 - viii. Isi-isi lain yang sesuai - diterima.

Soalan 3

Kegiatan cetak rompak yang semakin berleluasa boleh melumpuhkan industri penerbitan dan hiburan tanah air.

Pada pendapat anda, apakah kesan-kesan kegiatan cetak rompak di negara kita dan cadangkan usaha-usaha mengatasinya.

- a) Format: Tiada
- b) Cadangan isi:
 - i. Kesan:
 - ❖ Pihak yang tertentu mengaut keuntungan secara tidak sah
 - ❖ Tidak menghargai / mengiktiraf individu/ organisasi yang terlibat secara langsung
 - ❖ Melahirkan lebih ramai golongan yang suka mengambil kesempatan, tidak amanah dan tidak bertanggungjawab.
 - ❖ Pengusaha sebenar mengalami kerugian yang besar.
 - ii. Langkah –langkah mengatasi.
 - ❖ Akta Hak Cipta yang wajar dipatuhi.
 - ❖ Penguatkuasaan undang-undang / hukuman yang lebih berat terhadap pihak yang terbabit.
 - ❖ Mendidik orang ramai dan masyarakat keseluruhan supaya memulau barangan cetak rompak walaupun harganya lebih murah.
 - ❖ Menyerbu premis-premis haram yang mengendalikan aktiviti cetak rompak.

- ❖ Peranan media menguar-uarkan isu cetak rompak untuk pengajaran kepada masyarakat.
- ❖ Isi- isi lain yang sesuai - diterima

Soalan 4

Pelancong – pelancong seluruh dunia mula menjadikan negara-negara Asia Tenggara sebagai destinasi pelancongan pilihan mereka. Hal ini menunjukkan bahawa kerajaan negara-negara tersebut telah berupaya menawarkan pakej-pakej istimewa yang berupaya menarik kemasukan pelancong-pelancong antarabangsa.

Jelaskan sumbangan industri pelancongan terhadap negara-negara berkenaan.

- a) Format: Tiada
- b) Cadangan isi:
 - i. Mewujudkan peluang pekerjaan dalam sektor pelancongan
 - ii. Menambah pendapatan negara
 - iii. Imbangan pembayaran yang menguntungkan negara terbabit
 - iv. Mengembangkan industri menghasilkan cenderamata/ industri sokongan
 - v. Meletakkan nama negara di persada antarabangsa/ lebih dikenali
 - vi. Kawasan tarikan pelancongan akan terus dilestarikan dari segi kemudahan prasarana

- vii. Mengukuhkan hubungan dua hala dengan negara yang dikunjungi oleh pelancong asing
- viii. Menjadikan negara-negara Asia Tenggara “syurga membeli belah”
- ix. Isi-isi lain yang sesuai - diterima

Soalan 5

Peribahasa kalau tidak dipecahkan ruyung, manakan dapat sagunya bermaksud usaha yang bersungguh-sungguh perlu dilakukan untuk membolehkan seseorang itu berjaya dalam hidupnya.

Tuliskan sebuah cerpen berdasarkan peribahasa di atas.

- a) Format: Cerpen
 - Tajuk - 1m
 - Nama penulis - 1m

- b) Cadangan :
 - i. Cerpen yang ditulis mesti dapat menggambarkan maksud sebenar peribahasa.
 - ii. Cerpen yang dihasilkan mesti menggunakan laras cerpen yang betul.

SKEMA PEMARKAHAN TAMAT